

BÀI DỰ THI CUỘC THI

"SÁNG KIẾN BẢO ĐẢM TRẬT TỰ TRƯỜNG
HỌC VỀ PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG"

LẦN THỨ III NĂM 2026

Họ và tên: Mai Bảo Trâm, giới tính: Nữ

Lớp: 8A1

Trường: THCS Hải Dương, xã Hải Anh, tỉnh Ninh Bình

Số điện thoại: 0976960965

SÁNG KIẾN "TRAM DỪNG CHÂN AN TOÀN 4.0" -

PHÁ VỠ SỰ IM LẶNG TRONG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường học là nơi chúng em học tập và gặp gỡ bạn bè mỗi ngày. Đó có những giờ học, những giờ ra chơi và nhiều kỉ niệm đáng nhớ của tuổi học trò. Tuy nhiên, đôi khi trong trường học vẫn xảy ra những mâu thuẫn giữa học sinh với nhau. Những mâu thuẫn đó thường bắt đầu từ những việc rất nhỏ. Có khi chỉ là một câu nói đùa quá trớn, một tin nhắn hiểu lầm trong nhóm chat lớp, hoặc một bức ảnh được đăng lên mạng để trêu chọc.

Em còn nhớ có lần trong lớp em, một bạn bị các bạn khác chế ảnh rồi gửi trong nhóm chat. Ban đầu mọi người chỉ nghĩ là đùa vui. Nhưng sau đó bạn ấy ít nói hơn và có vẻ buồn. Khi em hỏi bạn chỉ nói một câu rất ngắn: "Chời, nói ra cũng ngại lắm."

Câu nói đó khiến em suy nghĩ khá nhiều. Em nhận ra rằng đôi khi "bạo lực học đường không bắt đầu từ một cú đánh, mà bắt đầu từ sự im lặng của người bị tổn thương". Nếu học sinh có một cách đơn

giàn để nói ra những chuyện như vậy với thầy cô, có lẽ nhiều mâu thuẫn sẽ được giải quyết hơn.

Từ suy nghĩ đó, em đã nghĩ đến một ý tưởng nhỏ mang tên "Trạm dừng an toàn 4.0".

2. Ý TƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN

Tên gọi "trạm dừng an toàn" xuất phát từ một hình ảnh quen thuộc. Khi đi đường, nếu gặp sự cố, chúng ta thường tìm một nơi an toàn để dừng lại và tìm sự giúp đỡ. Em nghĩ rằng trong trường học cũng nên có một "trạm dừng" như vậy. Đó là nơi học sinh có thể dừng lại, chia sẻ vấn đề của mình và được lắng nghe.


Nếu học sinh có một nơi an toàn để nói ra những khó khăn của mình, thì nhiều mâu thuẫn trong trường học có thể được giải quyết trước khi trở thành bạo lực. Vì vậy sáng kiến này không chỉ là một công cụ báo tin, mà còn là một cách giúp học sinh cảm thấy rằng mình luôn có người sẵn sàng lắng nghe.

3. CÁCH THỰC HIỆN SÁNG KIẾN

3.1 Tạo "điểm lên tiếng" trong trường học

Nhà trường có thể tạo một biểu mẫu phản ánh đơn giản trên điện thoại và tạo mã QR dẫn đến biểu mẫu này. Khi quét mã QR, học sinh có thể viết vài dòng về vấn đề mình gặp phải.

Ví dụ: bị bạn trêu chọc nhiều lần, bị nói xấu trong nhóm chat, thấy bạn khác bị bắt nạt hoặc mâu thuẫn giữa các bạn trong lớp. Học sinh có thể ghi tên hoặc không ghi tên. Điều này giúp các bạn cảm thấy thoải mái hơn khi chia sẻ. Các mã QR có thể được đặt ở những nơi



học sinh thường đi qua như: bảng thông báo, hành lang, hoặc nơi riêng tư hơn như: sau cửa nhà vệ sinh, góc trong thư viện



3.2 Bản đồ "điểm an toàn" trong trường

Một điểm em muốn thêm vào sáng kiến là bản đồ các điểm an toàn trong trường học. Trên bản đồ này sẽ đánh dấu những nơi học sinh có thể tìm sự hỗ trợ như: phòng giáo viên, thư viện, phòng tư vấn học đường. Các mã QR của "Cram dùng an toàn" cũng được đặt ở khu vực này. Khi nhìn vào bản đồ, học sinh sẽ biết rằng trong trường luôn có những nơi sẵn sàng giúp đỡ mình.

3.3 Cách giáo viên tiếp nhận thông tin

Sau khi nhận được thông tin từ học sinh, giáo viên hoặc ban giám hiệu có thể xem xét và tìm cách giải quyết. Theo em, việc xử lý nên có ba nguyên tắc đơn giản:

- Không làm lộ người gửi thông tin
- Không vội vàng kết luận
- Ưu tiên giải quyết bằng cách trao đổi và giải hòa

Ví dụ nếu hai ban hiệu làm nhau vì một tin nhắn trong nhóm chat, giáo viên có thể gặp mặt riêng các ban để nói chuyện. Nhờ vậy nhiều mâu thuẫn nhỏ có thể được giải quyết trước khi trở nên nghiêm trọng.

4 TÌNH HUỐNG MÔ PHỎNG

Giả sử trong lớp có một bạn bị trêu chọc về ngoại hình trong giờ ra chơi. Một bạn khác trong lớp thấy vậy và gửi thông tin qua mã QR: "Em thấy bạn A bị trêu chọc nhiều lần và có vẻ buồn".

Sau khi nhận được thông tin, giáo viên chủ nhiệm có



thể quan sát thêm và sau đó gặp riêng các bạn liên quan để trao đổi. Qua cuộc trò chuyện, các bạn nhận ra rằng lời trêu đùa của mình đã làm bạn A buồn. Sau khi được nhắc nhở, các bạn đã xin lỗi nhau.

Tình huống này cho thấy nếu có cách chia sẻ thông tin sớm, nhiều mâu thuẫn sẽ sớm có thể được giải quyết trước khi trở thành bao lực học đường.

5. "CAM KẾT 30 GIÂY TỬ TẾ"

Ngoài việc chia sẻ thông tin, em nghĩ rằng mỗi học sinh cũng có thể góp phần xây dựng môi trường học đường tốt hơn bằng những hành động nhỏ. Vì vậy em đề xuất một hoạt động gọi là "Cam kết 30 giây tử tế". Mỗi ngày, mỗi học sinh chỉ cần dành 30 giây 30 giây để làm một việc tốt nhỏ như: hỏi thăm một bạn đang buồn, giúp bạn nhặt đồ bị rơi, nói một lời động viên.

Đôi khi chỉ là một câu hỏi đơn giản như: "Bạn có ổn không?" cũng có thể khiến một người cảm thấy được quan tâm.

6. Ý NGHĨA CỦA SÁNG KIẾN

Theo em, sáng kiến này có thể mang lại một số lợi ích cho trường học.

- Thứ nhất, học sinh sẽ cảm thấy dễ chia sẻ vấn đề của mình hơn.

- Thứ hai, giáo viên có thể biết được những mâu thuẫn nhỏ trong học sinh sớm hơn.

Thứ ba, môi trường lớp học sẽ trở nên thân thiện và tôn trọng lẫn nhau hơn.

Một môi trường học đường an toàn không phải là nơi

không có mâu thuẫn, mà là nơi
mọi mâu thuẫn đều được lắng nghe và giải quyết
bằng sự tôn trọng

7. KẾT LUẬN

Bao lúc học đường đôi khi không bắt đầu từ những sự
việc lớn mà từ những sự việc lớn mà từ những mâu thuẫn rất
nhỏ giữa học sinh. Nếu những mâu thuẫn đó không được phát
hiện sớm và giải quyết kịp thời, nhiều vấn đề có thể ngăn chặn
ngay từ đầu. Sáng kiến "Cram dùng an toàn 4.0" là một ý tưởng
nhỏ nhằm tạo ra một nơi để học sinh có thể chia sẻ khó khăn
của mình với thầy cô

Em hy vọng rằng trong mỗi ngôi trường sẽ luôn có một
"Cram dùng an toàn" để bất kỳ học sinh nào khi gặp khó khăn
cũng biết rằng mình không hề đơn độc. Và xin mời mọi người
hãy đến với trang web của trường THCS Hải Đường để cảm nhận
về ngôi trường hạnh phúc mà em đang học (Link: thcs.haiphuong.
ninhbinh.edu.vn)

