

Số: 111/KH-THCSHD

Hải Anh, ngày 26 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số Năm học 2025 - 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Quyết định số 4725/QQD-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Công văn số 383/SGD-ĐT-CTHSSV ngày 06/8/2025 của Sở GD-ĐT tỉnh Ninh Bình ngày 06 tháng 08 năm 2025 về việc triển khai một số nhiệm vụ công tác công nghệ thông tin, chuyển đổi số sau sáp nhập;

- Kế hoạch số 19/KH-UBND ngày 08/08/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc chuyển đổi số tỉnh Ninh Bình năm 2025;

- Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 19/09/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025;

- Căn cứ Kế hoạch năm học 2025 - 2026. Trường THCS Hải Đường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2025 - 2026 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT, CDS góp phần đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị CNTT; nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT, năng lực số, kỹ năng số đáp ứng yêu cầu của thời đại.

2. Yêu cầu

- Triển khai các ứng dụng CNTT, CDS hỗ trợ đổi mới nội dung phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá; tăng cường việc ứng dụng CNTT, CDS để soạn bài giảng điện tử, sử dụng các mô phỏng, phần mềm thí nghiệm ảo hỗ trợ công tác giảng dạy; xây dựng kho tài liệu, giáo án, bài giảng, học liệu điện tử. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CDS trong đổi mới công tác quản lý, trong các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đáp ứng yêu

cầu của công tác đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại hoá, phù hợp với xu thế phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin hiện nay.

- Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin sâu rộng từ cán bộ quản lý đến giáo viên và học sinh, nâng cao hiệu quả việc ứng dụng CNTT, CDS vào giảng dạy và học tập. Sử dụng CNTT, CDS hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học: khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học như phần mềm Violet, phần mềm trộn đề...

- Đẩy mạnh tuyên truyền Luật an ninh mạng cho Cán bộ, Giáo viên, Công nhân viên trong và học sinh trong nhà trường.

- Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy học và học cũng như trong công tác giáo dục, quản lý, tham gia các sân chơi công nghệ dành cho giáo viên và học sinh. Đưa vào sử dụng cổng thông tin điện tử cho công việc của nhà trường tên đăng nhập: <http://thcsaiduong.ninhbinh.edu.vn>.

III. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Quán triệt văn bản quy phạm pháp luật về CNTT, CDS

Quán triệt nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và đào tạo nguồn nhân lực CNTT, CDS là công tác thường xuyên và lâu dài của nhà trường tiếp tục phát huy các kết quả đạt được trong các năm qua.

Tổ chức quán triệt và nâng cao nhận thức, trách nhiệm đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường về nội dung của các văn bản quan trọng được dùng làm căn cứ xây dựng kế hoạch.

2. Khai thác hệ thống quản lý văn bản và điều hành UBND xã Hải Anh

Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa nhà trường và Phòng Văn hóa - Xã hội xã Hải Anh thông qua hệ điều hành quản lý văn bản <https://qlvbdh.ninhbinh.gov.vn/qlvbdh/main?lang=vi>; và truy cập website của ngành hàng ngày.

3. Định hướng xây dựng, khai thác và cập nhật thông tin website của nhà trường

Trường THCS Hải Đường đã có cổng thông tin điện tử riêng đã và đang đi vào hoạt động có hiệu quả cao. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên tin học, giáo viên tổ KHXH và Tổng phụ trách viết bài, cung cấp thông tin đưa lên cổng thông tin điện tử của trường đảm bảo thường xuyên cập nhật mỗi tháng ít nhất 02 bài.

4. Triển khai chương trình công nghệ giáo dục và E-learning

- Công thông tin điện tử của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://moet.gov.vn>
- Khai thác phần mềm QLNT <https://edu.vn> CSDL ngành <http://csdl.moet.gov.vn>; dongbo.csdl.edu.vn
- Thực hiện báo cáo sức khỏe cán bộ giáo viên, nhân viên CSDL ngành <http://csdl.moet.gov.vn>
- Thực hiện việc quản lý Hồ sơ sổ sách của nhà trường, của tổ chuyên môn, giáo viên; Ký duyệt giáo án, giao bài, dạy học trực tuyến trên hệ sinh thái <http://olm.vn>
- Tham gia các cuộc thi trên mạng và sân chơi công nghệ thông tin cho giáo viên và học sinh như các cuộc thi: IOE giải toán bằng Tiếng Anh, đấu trường Toán học tại địa chỉ <https://www.vio.edu.vn>

IV. CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- Nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT, CDS cho toàn giáo viên, nhân viên; GV biết sử dụng máy vi tính, các phần mềm trong quản lý và dạy học; kỹ năng tìm kiếm và sử dụng hiệu quả các nguồn học liệu trên internet, sử dụng các phần mềm hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học.
- Ban hành kế hoạch và triển khai hưởng ứng ngày Chuyển đổi số quốc gia và phong trào “Bình dân học vụ số”.
- 100% giáo viên ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy: giáo viên biết sử dụng phần mềm dạy học và soạn giáo án vi tính, bài giảng điện tử, phần mềm QL điểm.
- 100% CB, GV, NV biết khai thác mạng Internet, sinh hoạt trường học kết nối sử dụng hòm thư điện tử, cổng thông tin, website của PGD, của nhà trường.
- Giáo viên biết hướng dẫn học sinh sinh hoạt trường học kết nối, tham gia các hội thi: violympic Toán, IOE tiếng Anh ...
- 100% giáo viên sử dụng giáo án đánh máy, ký duyệt giáo án trên phần mềm OLM.vn.
- 100% giáo viên dự thi GV giỏi có ứng dụng CNTT trong bài dạy.
- Nhà trường khuyến khích GV có tư liệu đưa lên cổng thông tin website nhà trường; mỗi tháng đưa ít nhất 1 bài trong toàn trường.
- Sử dụng đồng bộ các phần mềm quản lý: Quản lý học sinh và kết quả học tập, QL tài chính, nhân sự, QL thư viện, thiết bị, phần mềm kế toán.
- 100% giáo viên nhập và quản lý điểm học sinh trên Edu.vn.
- 100 % các lớp thực hiện triển khai học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GD.

- 100% giáo viên có tài khoản trên trang trường học kết nối.
- Thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường: Phần đầu đáp ứng đạt 90% số điểm theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số theo QĐ số 4725/BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 về Ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số.
- Có ít nhất 250 tài khoản cho học sinh trên trường học kết nối.
- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ ứng dụng CNTT như bổ sung máy tính, máy chiếu, đường truyền...
- Tổ chức tất cả các cuộc thi qua mạng cho học sinh và giáo viên tham gia .
- Thực hiện việc thanh toán các khoản dịch vụ không dùng tiền mặt

V. NHỮNG GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Giải pháp nâng cao nhận thức, ý thức về CNTT, CDS

- Tuyên truyền làm cho cán bộ giáo viên, học sinh hiểu đúng về việc ứng dụng CNTT, CDS trong việc dạy và học từ đó nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học ứng dụng CNTT; Phối kết hợp với công đoàn và các đoàn thể trong nhà trường phát động phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.
- Tuyên truyền cho học sinh nhận thức được từ mặt trái của trò chơi trực tuyến, hướng các em vào việc truy cập Internet phục vụ cho việc học tập và nâng cao kiến thức của bản thân.

2. Khai thác dữ liệu từ các trang web của Bộ, Sở, UBND xã

- Tích cực xây dựng, khai thác sử dụng trang thông tin điện tử của nhà trường
- Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website tại địa chỉ :
 - Bộ GD-ĐT tại địa chỉ <http://www.moet.gov.vn>; www.edu.net.vn
 - Sở GD-ĐT tỉnh Ninh Bình tại địa chỉ <http://ninhbinh.edu.vn>; <https://ninhbinh.edu.vn/chuyendoiso>.
 - UBND xã Hải Anh tại địa chỉ <http://haianh.ninhbinh.gov.vn>
- Phân công CBQL, NV chịu trách nhiệm quản trị trang thông tin điện tử của nhà trường. Hướng dẫn giáo viên, nhân viên và phụ huynh tải, khai thác các thông tin từ trang thông tin điện tử của đơn vị. Xây dựng trang thông tin điện tử trở thành một kênh thông tin quan trọng nhằm thực hiện “3 công khai”.
- Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa UBND xã Hải Anh và nhà trường qua hệ điều hành quản lý văn bản

<https://qlvbdh.ninhbinh.gov.vn/qlvbdh/main?lang=vi;>. Hàng ngày mở hệ thống quản lý văn bản và truy nhập website của ngành 3 lần/buổi.

- Thực hiện cập nhật thông tin trên phần mềm QLNT, CSDL ngành 02 kỳ báo cáo trong năm theo hướng dẫn của Sở GD.

- Trường học kết nối, thường xuyên, đúng đủ nội dung theo yêu cầu.

3. Xây dựng cổng thông tin cho trường

- Trên cơ sở cổng thông tin điện tử của UBND xã Hải Anh, của Sở GD-ĐT tỉnh Ninh Bình, trường có cổng thông tin của mình quyền quản trị riêng.

- Xây dựng và khai thác triệt để hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có website thông tin trên internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường.

- Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chịu trách nhiệm quản trị trang thông tin điện tử của trường; hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh khai thác các thông tin từ trang thông tin điện tử của trường mình. Xây dựng trang thông tin điện tử trở thành một kênh thông tin quan trọng nhằm thực hiện “3 công khai”.

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CDS trong điều hành và quản lý giáo dục

- Đẩy mạnh ứng dụng các phần mềm trong điều hành và quản lý hành chính.

- Phần mềm phổ cập giáo dục: Thường xuyên cập nhật đầy đủ chính xác.

- Phần mềm Hệ điều hành quản lý văn bản.

- Phần mềm Kế toán Misa.Mimoza.2020.

- Quản lý, khai thác có hiệu quả hệ thống email trong gửi và nhận công văn, báo cáo bao gồm Hiệu trưởng, hiệu phó các tổ, nhóm chuyên môn.

- Phần mềm QLNT (edu.vn) để quản lý điểm, sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử như: Sổ đăng bộ, sổ điểm, học bạ, sổ chủ nhiệm, sổ liên lạc.

- Phần mềm Olm để quản lý và ký duyệt hồ sơ, giáo án, dạy học và giao bài trực tuyến. Quản lý điểm, phân công chuyên môn.

- Phần mềm CSDL ngành <http://csdl.moet.gov.vn/>:

5. Triển khai chương trình công nghệ giáo dục

- Chỉ đạo ứng dụng CNTT trong học tập và giảng dạy theo hướng người học có thể học qua nhiều nguồn học liệu; hướng dẫn cho người học biết tự khai thác và ứng dụng CNTT vào quá trình học tập của bản thân, thay vì chỉ tập trung

vào việc chỉ đạo giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trong tiết giảng. Tích cực triển khai soạn bài giảng điện tử bằng các phần mềm hỗ trợ, công cụ e-Learning.

- Các hoạt động về ứng dụng CNTT trong dạy và học gồm:
 - + Soạn giáo án, bài trình chiếu và bài giảng điện tử.
 - + Tích cực áp dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học và thí nghiệm ảo.
 - + Tham gia các cuộc thi trên internet: Toán, Tiếng Anh ...

6. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong trường phổ thông nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học thay vì học trong môn tin học.

- Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cụ thể cho giáo viên các môn học tự triển khai việc tích hợp, lồng ghép việc sử dụng các công cụ CNTT vào quá trình dạy các môn học của mình nhằm tăng cường hiệu quả dạy học qua các phương tiện nghe nhìn, kích thích sự sáng tạo và độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của người học.

- Giáo viên cần tích cực, chủ động tham khảo, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các môn học trên Internet để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập.

7. Bồi dưỡng về ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về CNTT, CDS cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, nhân viên. Khuyến khích cung cấp tài liệu bồi dưỡng cơ bản về CNTT để giáo viên, nhân viên tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng. Xây dựng nòng cốt về ứng dụng CNTT đối với từng nhóm môn tại trường.

- Chú trọng kiểm tra kiến thức và kỹ năng tối thiểu về CNTT đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đăng ký các danh hiệu thi đua và tham gia thi giáo viên dạy giỏi các cấp, đánh giá chuẩn hiệu trưởng và chuẩn giáo viên.

8. Tiếp tục triển khai dạy tin học trong nhà trường

Tổ chức triển khai giảng dạy môn tin học ở các khối lớp theo qui định và nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT cho học sinh. Cụ thể:

+ Trang bị đầy đủ về máy tính, giáo viên cần triển khai dạy ứng dụng CNTT theo cách tích hợp trực tiếp vào các môn; không nhất thiết theo chương trình và sách tự chọn một cách cứng nhắc.

+ Cập nhật chương trình, nội dung giảng dạy theo hướng mô đun kiến thức hiện đại, thiết thực, linh hoạt thay vì chỉ dùng một bộ chương trình và sách tin học. Ưu tiên các phần mềm văn phòng mã nguồn mở, e-mail và khai thác Internet phục vụ cho học tập.

9. Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở về CNTT trong trường học

- Rà soát, duy trì, nâng cấp hạ tầng và trang thiết bị CNTT đáp ứng nhu cầu triển khai các ứng dụng CNTT gồm: Hệ thống mạng LAN, mạng không dây (wifi); Kết nối mạng Internet; Phòng máy tính; Phòng học bộ môn, phòng học đa năng có ứng dụng CNTT; các thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT trong dạy học trên lớp học; các thiết bị CNTT phục vụ quản lý, điều hành; hệ thống họp, hội nghị trực tuyến; Hệ thống giám sát; các thiết bị, giải pháp dạy học trên lớp hoặc qua mạng có tính tương tác cao giữa học sinh và giáo viên; các giải pháp và thiết bị kỹ thuật khác.

- Xây dựng kế hoạch, tham mưu, trình cấp có thẩm quyền sửa chữa, bổ sung, nâng cấp hạ tầng và trang thiết bị CNTT của đơn vị. Việc đầu tư, duy trì, vận hành hạ tầng, trang thiết bị CNTT cần bám sát nhu cầu sử dụng và đảm bảo hiệu quả đầu tư (đầu tư một lần có thể duy trì hoạt động của hệ thống liên tục) và có phân công cụ thể trách nhiệm quản lý, giám sát, vận hành.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra và triển khai các thiết bị, giải pháp kỹ thuật và dịch vụ CNTT đảm bảo an toàn, an ninh thông tin nhằm triển khai ứng dụng CNTT trong các hoạt động của nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường thành lập Nhóm quản trị thực hiện kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy năm học 2025-2026 (có quyết định và danh sách kèm theo).

- Tổ chức cho cán bộ giáo viên học tập về các văn bản hướng dẫn của Sở về chuyển đổi số ngành GD năm 2025, sử dụng giáo án điện tử, bài giảng điện tử. Tổ chức các khoá bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo về ứng dụng CNTT, CDS.

- Đưa việc ứng dụng CNTT, CDS vào việc đánh giá xếp loại giáo viên xếp loại đổi mới phương pháp dạy học.

- Xây dựng kế hoạch nâng cấp hệ thống trang thiết bị để khai thác và ứng dụng CNTT, CDS bằng vốn ngân sách hoặc xã hội hóa giáo dục.

- Xây dựng lực lượng nòng cốt ứng dụng CNTT, CDS trong dạy học của nhà trường. Tổ chức cho đội ngũ nòng cốt đi học tập các trường bạn về việc ứng dụng CNTT và truyền đạt lại cho đội ngũ nhà trường về việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

- Nhà trường kết nối Internet cho đội ngũ giáo viên truy cập và lấy thông tin ứng dụng cho công tác giảng dạy.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2025-2026 của Trường THCS Hải Đường. Ban giám hiệu tham mưu với UBND xã Hải Anh đầu tư mua sắm trang thiết bị kịp thời cho công tác quản lý chỉ đạo, dạy - học; tổ chức triển khai thực hiện tốt kế hoạch./.

Nơi nhận:

- HĐSP (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Xuân Diễn